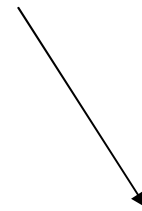
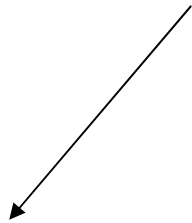


Fächerübergreifende Zusammenarbeit



**Fächerverbindung
im Unterricht**

**Fächerübergreifende
Projekte**

Fächerverbindung im Unterricht

z. B.

WR 9.1.1 Entscheidungen beim Konsum (ca. 5 Std.)

Die Schüler reflektieren ihr Verbraucherverhalten, indem sie Kosten und Nutzen ihrer ökonomischen Entscheidungen unter Einbeziehung von sozialen und ökologischen Bewertungskriterien gegeneinander abwägen.

- Bedürfnisse, Güter, Knappheit, Anwenden des Wirtschaftlichkeitsprinzips: z. B. Zeitmanagement, Haushaltsplan

WR Grundwissen

- problemorientierter Einsatz der Informationstechnologien, Graphiken auswerten und erstellen

Beispiel für eine Unterrichtseinheit:

→ Datei 2-Konsumverhalten

Fächerübergreifende Projekte

Fächerverknüpfende und fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben z. B. Jahrgangsstufe 8 / Jahrgangsstufe 9

Die folgende Auflistung enthält Vorschläge für fächerverknüpfende und fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben. **Jeder Schüler soll in seiner Klasse an mindestens einem Unterrichtsvorhaben im Lauf des Schuljahrs teilnehmen.**

In ihrer gemeinsamen Verantwortung entscheiden die Lehrkräfte einer Klasse, welche Unterrichtsvorhaben durchgeführt und wie sie realisiert werden. Bei den Planungen und der Organisation werden die Schüler in altersgerechter Weise mit einbezogen.

Die Themen beziehen sich im Sinn vernetzten Lernens schwerpunktmäßig auf Ziele und Inhalte mehrerer Fächer, tragen

zur Vertiefung von Methodenkompetenz und zur Umsetzung allgemeiner gymnasialer Bildungs- und Erziehungsziele bei.

Die unten genannten Themen können auch durch andere ersetzt werden, die sich aus pädagogischen Erwägungen, aus aktuellem Anlass o. Ä. ergeben können.

Die nachfolgenden Beispiele sind auf die Themen-Schwerpunkte anderer Fächer in den Jahrgangsstufen 8 bzw. 9 abgestimmt.

Beispiele aus der Jahrgangsstufe 8:

- Orientierung suchen
- Standpunkt und Perspektive
- Sucht und Sehnsucht
- Freizeit gestalten
- Mit Medien umgehen
- Konflikte vermeiden, lösen, nützen
- Entstehung des Lebens - Erklärungen und Deutungen
- Verantwortung für die Natur

- Laufen, Rollen, Fahren – Mobilität und Straßenverkehr
- Die Welt der neuen Medien

Beispiele aus der Jahrgangsstufe 9:

- Jugendkulturen
- Image und Individualität
- Werbung – Konsum – Medien
- Beruf und Arbeitswelt – gestern und heute
- Freizeit und Tourismus
- Die Welt des Geldes
- Ökologie – Ökonomie
- Helle Köpfe – neue Ideen: Entwicklung der Wissenschaften
- Kommunikation und Mehrsprachigkeit
- Gemeinschaft gestalten: Streitschlichter – Klassenkonferenz – Tutoren
- Veranstaltungen und Feste – planen, organisieren, erleben
- Visualisieren



RLFB WR Ufr. 17.07.2007
Dr.Rube, StD
Fachreferent für Wirtschaft und Recht
beim Ministerialbeauftragten für die
Gymnasien in Unterfranken

